



UNIVERSITATEA AMERICANĂ DIN MOLDOVA

**REGULAMENTUL
PRIVIND ACTIVITATEA DE TUTORAT**

CHIȘINĂU

Preambul

Pornind de la importanța componentei educaționale în procesul instruirii studenților și în scopul facilitării integrării studenților în mediul academic, social și cultural UAM instituie activitatea de tutorat, din care decurge obligațiunea didactică de tutore al unei grupe academice pentru profesorii selectați în scopul exercitării acestei obligațiuni.

Instituția tutorelui grupeii academice va facilita menținerea unei relații permanente dintre Universitate și studenți, în special cei de la Secția zi cu indicii frecvenței scăzuți, va contribui instituirii unor relații de încredere reciprocă între studenți și factorii din mediul universitar, va contribui la ghidarea studenților în activitatea lor individuală de studii, în orientarea profesională a studenților și în activitățile lor extracurriculare.

I. Obiective

Activitatea de tutorat la UAM urmărește obiectivele enumerate precum urmează:

- asigurare dreptului studenților de a beneficia de ghidarea calificată unui cadru didactic experimentat pe parcursul anilor de studii în scopul integrării optimale în mediul universitar;
- informarea competentă a studenților cu privire la modul de organizare a facultății la care studiază și asupra obiectivelor, conținutului și finalităților Programului pe care au ales să le studieze, precum și asupra competențelor care vor fi obținute în urma studiilor;
- informarea studenților asupra modului de organizare a studiilor la Ciclul I, Licență, îndrumarea lor în scopul unei organizări proprii eficiente a activității de învățare atât pe parcursul anului, cât și pregătirii pentru evaluările respective;
- familiarizarea studenților cu resursele puse la dispoziția lor pentru asigurarea unei reușite academice bune: biblioteca, laboratoarele, resursele IT etc., precum și ajutorarea lor în activitatea de utilizarea a resurselor respective;
- orientarea studenților spre o reușită academică înaltă obținută prin frecvență disciplinată a orelor și activitate sistematică de studiere de sinestătătoare, pe lângă orele de curs, a materiei programului;
- monitorizarea corectitudinii respectării diverselor formalități legate de efectuarea programului – semnarea și achitarea contractului, prezentarea actelor solicitate de diverse subdiviziuni, informarea asupra unor schimbări ce țin de viața universitară;
- instituirea unei comunicări de încredere cu studenții în scopul cunoașterii, cu acordul studentului și în limitele necesare pentru însușirea cu succes a materiei programului, a unor circumstanțe de ordin familial, starea sănătății ș.a. și acordării spriginului efectiv în depășirea unor eventuale situații nefavorabile;
- depistarea și analiza timpurie a aptitudinilor individuale ale studenților în scopul unei consilieri efective și ghidări corecte a lor pe parcursul anilor de studii în procesul orientării profesionale;

- cultivarea spiritului de solidaritate de echipă (la nivel de grupă academică) și instituțională (la nivel de facultate, universitate) în scopul orientării studenților spre cooperare profesională și conlucrare socială în exercitarea viitoarelor atribuții profesionale;
- organizarea diverselor activități extracurriculare, manifestații culturale, acțiuni caritabile etc. în scopul formării unei personalități active, cu un nivel înalt de cultură generală și profesională.

II. Principii de organizare

În cadrul UAM activitatea de tutorat presupune organizarea instituției de tutore pentru fiecare grupă academică de la Secția zi, la toate facultățile și specialitățile. Coordonarea activității de tutorat ține de competența Decanilor facultăților.

Decanul propune Consiliului profesoral spre aprobare, la începutul fiecărui an de studii, candidaturile cadrelor didactice selectate pentru exercitarea obligațiilor de tutore.

Candidaturile în cauză vor fi selectate după următoarele criterii:

- experiență didactică considerabilă;
- autoritate în mediul universitar,
- abilități pronunțate de comunicare cu studenții, interes pedagogic pentru parcursul cu succes de către studenți a itinerarului programului;
- disponibilitate de a acorda suportul necesar studentului în organizarea activității curriculare și extracurriculare, în efectuarea lucrului individual, de sinestătător;
- compatibilitate psihologică cu mediul studentesc;
- receptivitate față de necesitățile, problemele studenților;
- calități morale înalte, incoruptibilitate;
- capacități de ghidare a studentului în profesie și în realizarea unei cariere conforme intereselor și calităților profesionale;

III. Atribuții

Profesorul investit cu calitate de tutore al unei grupe academice este obligat:

- să cunoască cadrul normativ de activitate a Universității, facultății, de realizare a programului, specialității ș.a.;
- să se informeze detaliat asupra componenței personale a grupeii academice, asupra formațiunii anului de studii;
- să cunoască Planul de studii pe care-l realizează grupa și profesorii angajați în procesul didactic;
- să mențină o relație strânsă cu fiecare student din grupa încredințată;
- să promoveze cultul unei reușite academice înalte în grupă;
- să monitorizeze frecvența la ore și să întreprindă măsurile necesare pentru redresarea situației în caz de înrăutățire a indicilor frecvenței atât la nivel personal, cât și colectiv al grupeii în întregime;

- să informeze structurile universitare și decanatul în privința unor eventuale probleme apărute în procesul didactic sau în activitatea extracurriculară în vederea soluționării acestora;
- să orienteze studenții în procesul organizării timpului în vederea realizării cu succes a Programului – bugetul timpului, utilizarea resurselor IT, lucrul individual, teze anuale ș.a.
- să îndrumeze studenții în procesul pregătirii către evaluări;
- să implice activ studenții în activitate științifică – cercuri, conferințe, seminare, publicații științifice;
- să acorde asistență studenților în vederea orientării profesionale;
- să sugereze studenților modalități de organizare a diverselor activități de gen cultural, sportiv, de caritate și să participe, în măsura necesităților, la asemenea activități împreună cu studenții;
- să conlucreze cu structurile universitare și ale facultății în vederea îmbunătățirii permanente a mediului universitar.

IV. Evaluare

Activitate de tutorat ca parte importantă a procesului de instruire și educare a studenților constituie o obligațiune profesională a cadrelor didactice selectate pentru a o realiza și este evaluată sistematic de Decan în baza următoarelor criterii:

- nivel de prezentare a imaginii Universității, facultății, programului în medul academic și cel social;
- receptivitate la probleme, necesitățile studenților;
- calități organizatorice;
- autoritate în mediul studențesc;
- capacitate de a depista la timp problemele eventuale și de a sugera studenților soluții;
- activitatea de autoinstruire în calitate de cadru didactic – tutore al grupei academice;
- frecvența și reușita academică a grupei respective;
- participarea studenților în activitatea științifică, culturală, umanitară, sportivă;
- atmosfera de colegialitate, susținerea reciprocă, ajutorare și bună înțelegere în grupă.

V. DISPOZITII TRANZITORII ȘI FINALE

Art. 17 Prezentul *REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE* al Centrului de Orientare Profesională și Studii Continuie a fost aprobat la ședința Senatului I.P.Î.S. „UNIVERSITATEA AMERICANĂ DIN MOLDOVA” din data de 31.08.2019

Art. 18 Prezentul *REGULAMENT* se va aplica începând cu anul universitar 2019-2020 aprobarea Senatului I.P.Î.S. „UNIVERSITATEA AMERICANĂ DIN MOLDOVA